

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	Asignatura:	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
Período:	III	Grado:	Quinto	
Fecha de inicio:	7 DE JULIO	Fecha final:	12 DE SEPTIEMBRE	
Docente:	Daniel Toro Ramírez	Intensidad horaria semanal	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cuáles son aquellos aspectos de nuestro idioma que nos permiten adquirir una mejor expresión oral y escrita?

¿Por qué se hace pertinente reconocer los textos líricos para solidificar la capacidad creativa y expresiva?

COMPETENCIA

- Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.
- Escribir textos cortos empleando algunos elementos de la lengua según la situación comunicativa.

ESTÁNDARES

1. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.
2. Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.
3. Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
4. Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.
5. Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.
6. Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1	Lengua Castellana	Plan de área		HBA (Ortografía y puerto lectura)	

Valor: la lealtad	Plan de área Las sílabas tónicas y átonas	- Realizar portada del período - Consignar pregunta, competencias, referentes e indicadores SECUENCIA 20 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador -Plataforma de seguimiento periódico: Thatquiz Material textual guía: -Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades) -Plataforma Norma Colombia: quiz, evaluaciones, juegos.	Trabajo en el libro	• Reconocer algunos elementos de la lengua española • Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.
	PNL Plan de área El manual de evacuación	Plan de área - Realizar portada del período - Consignar pregunta, competencias, referentes e indicadores (Sólo los de PNL) SECUENCIA 21 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro	Insumos básicos para el desarrollo de las clases:		
SEMANA 2 Valor: la comunicación	Lengua Castellana Las conjunciones	SECUENCIAS 23 Y 24 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	

	Las preposiciones Las interjecciones	- Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro	-Cuaderno del área -Diccionario -Libro de puerto lectura		
	PNL La internet	SECUENCIA 27 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 3: la equidad	Lengua Castellana Las palabras según su acento El diptongo y el triptongo	SECUENCIA 25 Y 26 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
	PNL La pintura corporal	SECUENCIA 28 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 4: la generosidad	Lengua Castellana	SECUENCIAS 29 Y 36 Desarrollar secuencia: - Saberes previos		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	

	La lírica Los textos líricos	- Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		Actividades plataforma norma	
	PNL El informe de laboratorio	SECUENCIA 35 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 5: el esfuerzo	Lengua Castellana La denotación La connotación	SECUENCIAS 30 Y 31 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
	PNL La televisión	SECUENCIA 41 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 6: la ética	Lengua Castellana	SECUENCIAS 32 Y 33 Desarrollar secuencia: - Saberes previos		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	

	La oración simple El sujeto y el predicado	- Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		Actividades plataforma norma	
	PNL El grafiti	SECUENCIA 42 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 7: la convicción	Lengua Castellana Prueba externa El hiato Las clases de oración	SECUENCIA 34 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro SECUENCIA 37 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Evaluación externa	
	PNL	SECUENCIA 49 Desarrollar secuencia:			

	El mapa mental	- Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 8: la fortaleza	Lengua Castellana Prueba interna Los conectores	SECUENCIA 38 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Evaluación interna Actividades plataforma norma	
	PNL La radio	SECUENCIA 53 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 9: la civilidad	Lengua Castellana La tilde La tilde diacrítica La tilde en palabras compuestas	SECUENCIAS 39 Y 40 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	

	PNL La caricatura	SECUENCIA 54 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 10: autodominio Semana Institucional	Lengua Castellana PNL Socialización pruebas internas y externas	PRUEBA EXTERNA • Lectura de cada una de las preguntas • Socialización • Reconocimiento del proceso de comprensión • Desarrollar el cuadernillo por parejas • Socialización de dudas PRUEBA INTERNA • Devolución de la prueba • Socialización de dudas • Corregir en parejas		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Autoevaluación y coevaluación Actividades plataforma norma	

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTALES

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.

7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Socialización de lo aprendido 10. Informes de lectura, toma de nota 11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales 12. HBA de ortografía 13. Trabajo colaborativo
ACTITUDINALES
1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40%							EVALUACIONES 25%							ACTITUDINAL 10%		EVALUACIÓN FINAL 25%	
Toma de nota secuencias	Participación activa	Portada del tercer período	Revisión de cuadernos	Trabajo del libro: talleres y actividades	HBA Puerto lectura	Plataforma NORMA	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Plataforma NORMA	HBA Ortografía	Estudiante	Docente	Interna	Externa